

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Буинский ветеринарный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР  
Канюшева М.Д.

31.08 2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 09 Охрана труда**

код и наименование дисциплины

для специальности

**36.02.01 Ветеринария**

код и наименование специальности

(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального

образования естественно - научный

указывается соответствующий профиль

Буинск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 года №657 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.12.2020г. рег. № 61609);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

-Приказ № 251о/д А от 29.08.2023 года «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин»;

-Рабочей программы воспитания, утвержденной приказом №256 от 06.09.2023 план воспитательной работы ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» на 2023-2024 год.

Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии преподавателей специальных ветеринарных дисциплин и по профессии «Повар-кондитер»

Протокол № 1  
« 31 » 08 2023г.

Разработала преподаватель:

Фазлиева Гелюся Талгатовна  
подпись, инициалы фамилия

Председатель ПЦК

Фазлиева Г.Т.  
подпись, инициалы фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Охрана труда

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальностям СПО входящим в состав укрупненной группы 36.00.00 Ветеринария и зоотехния: 36.02.01 Ветеринария.

Профиль получаемого профессионального образования естественно - научный.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям: 15830 «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птиц», 35.02.13 «Пчеловодство», 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины Охрана труда:

**должен уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

**должен знать:**

-системы управления охраной труда в организации;

-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

-обязанности работников в области охраны труда;

-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

-возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Результаты освоения дисциплины Охрана труда направлены на формирование:

**-элементов общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам - *формируемые элементы ОК 1 - распознавать задачу или проблему в профессиональном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;*

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности - *формируемые элементы ОК 2 - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; знать формат оформления результатов поиска информации;*

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие - *формируемые элементы ОК 3 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования;*

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях - формируемые элементы ОК 7 - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; знать пути обеспечения ресурсосбережения;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности - формируемые элементы ОК 9 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках - формируемые элементы ОК 10 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;

ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов должны уметь - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных должны уметь - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств должны уметь - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами

*профессиональной деятельности; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;*

ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности должны уметь - *выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;*

ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций должны уметь - *использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;*

ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств должны уметь -*использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда*

#### **-личностных результатов воспитания:**

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу

ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества. Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общепрофессионального цикла, основы зоотехнии, основы микробиологии, правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки – **58 часов**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - **54 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>54</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	42
Лабораторные работы	0
Практические занятия	12
из них в форме практической подготовки	34
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация	0
Консультация	4
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	





## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1 Классификация условий труда, источники и характеристики негативных факторов производственной деятельности человека</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 1.1 Введение. Источники и номенклатура негативных факторов производственной деятельности человека</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>		<b>6/2</b>	
	1	Цели и задачи охраны труда. Правовые и нормативные основы безопасности труда, система стандартов безопасности труда. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.	2	2
	2	Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.	2/2	2
	3	Классификация условий труда. Классификация несчастных случаев, причины возникновения и профилактика производственного	2	2
	<b>Практическое занятие/Практическая подготовка</b>		<b>2/2</b>	
	1	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	2/2	3
<b>Раздел 2 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 2.1 Правовые основы охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>		<b>4/4</b>	
	1	Основные законодательные и нормативные акты по охране труда	2/2	2
	2	Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма. Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий труда	2/2	2
<b>Тема 2.2 Организационные основы охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Обязанности работников и работодателей в области охраны труда	2	2
	2	Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2	2
	<b>Практическое занятие/Практическая подготовка</b>		<b>2/2</b>	
1	Изучение документации по охране труда	2		

1	2	3	4	
<b>Раздел 3 Организация работы по охране труда</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 3.1 Порядок проведения, оформления инструктажей и обучение по охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>		<b>6/4</b>	
	1	Инструкции по охране труда Виды инструктажей. Программа инструктажей, порядок их проведения и оформления. Наименование основных видов инструктажей. Содержание инструктажей.	2	2
	2	Сроки проведения. Ответственные за проведение инструктажей. Оформление инструктажей. Обучение работающих безопасным методом работы. Подготовка и переподготовка работающих.	2/2	2
	3	Специальное обучение и проверка знаний. Обучение при повышении квалификации. Инструкции по охране труда. Требования к тесту инструкции. Разделы инструкции. Порядок составления	2/2	2
	<b>Практическое занятие/Практическая подготовка</b>		<b>2/2</b>	
1	Проведение и оформление вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте	2	3	
<b>Тема 3.2 Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>		<b>4/4</b>	
	1	Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Несчастные случаи, подлежащие расследованию. Порядок расследования НС на производстве; группового НС; НС со смертельным исходом. Оформление результатов расследования. Учет НС. Расследование и учет профессиональных заболеваний.	2/2	2
	2	Порядок оформления акта в случае профессионального заболевания. Анализ производственного травматизма. Статистический метод. Групповой (табличный) метод. Топографический метод. Структурно-системный метод. Вероятностный метод анализа. Корреляционный метод.	2/2	2
	<b>Практическое занятие/Практическая подготовка</b>		<b>2/2</b>	
	1	Изучение порядка расследования несчастных случаев на производстве. Составление акта по форме Н-1	2/2	
<b>Раздел 4 Основы обеспечения безвредных и безопасных условий труда</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 4.1 Защита человека от вредных и опасных</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>		<b>8/4</b>	
	1	Защита человека от физических негативных факторов Электробезопасность. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; Защита (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиаций от постоянных электрических и	2	2

1	2		3	4
<b>производственных факторов</b>	2	Защита человека от химических и биологических негативных факторов. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и система вентиляций, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов	2/2	2
	3	Защита человека от опасных факторов комплексного характера Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментами: требования, предъявляемые с средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования	2/2	2
	4	Защита человека от опасных факторов комплексного характера. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожаров, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, технологическое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.	2	2
	<b>Практические занятия/Практическая подготовка</b>		<b>2/2</b>	
	1	Изучение средств индивидуальной защиты	2/2	3
<b>Раздел 5 Безопасность работ в производственных процессах</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 5.1 Требования безопасности при обслуживании животных</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>		<b>8/4</b>	
	1	Безопасность при проведении диагностических, профилактических и лечебных мероприятий	2	2
	2	Изучение безопасных методов фиксации и повала животных	2/2	2
	3	Заболевания общие для человека и животного	2	2
	4	Правила охраны труда и техники безопасности при работе с крупным рогатым скотом, лошадьми, свиней	2/2	2
<b>Тема 5.2 Требования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Безопасность при эксплуатации паровых, водогрейных котлов и автоклавов	2	2

<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>безопасности при эксплуатации оборудования</b>	2	Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током. Условия возникновения электротравм, их классификация. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм (параметры тока, время воздействия, особенности состояния организма)	2	2
<b>Тема 6 Оказание первой помощи пострадавшим</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 6.1 Оказание первой помощи пострадавшим</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>		<b>2</b>	
	1	Общие сведения по оказанию первой помощи пострадавшим	2	2
	2	Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах), при поражениях холодными агентами, основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний	2	2
	<b>Практические занятия/Практическая подготовка</b>		<b>2/2</b>	
	1	Приемы оказания первой помощи пострадавшим	2/2	
<b>Консультации</b>	1	Консультации по темам: «Классификация условий труда, источники и характеристики негативных факторов производственной деятельности человека», «Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда»	<b>2</b>	
	2	Консультации по темам: «Безопасность работ в производственных процессах», «Оказание первой помощи пострадавшим»	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>58 часов</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенного необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Охрана труда», «Средства защиты от поражения электрическим током», «Пример разработки инструкции по технике безопасности»;

- образцы специальной одежды.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;

- фото или/и видео камера.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Девисиллов В.А. Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов средних профессиональных заведений. – М.: Форум-Инфра-М, 2019.

2. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. Охрана труда (СПО) - 2018, М., ООО «Издательство» КноРус».

3. Фомин А.А. Охрана труда – ООО «Вектор-С», 2018 г. – 209 с.

4. Фомин А.А. Методические рекомендации по охране труда. Издание 2-переработанное, - ООО «Вектор-С», 2019 г. - 312 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Административная ответственность за нарушение законодательства о промышленной безопасности: учебно- методическое пособие. 2003.-12с.

2. Гарнагина Н.Е., Занько Н.Г., Золотарева Н.Ю., и др. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов; Под ред. О.Н.Русака. – СПб: Изд-во МАНЭБ, 2019.-279с.

3. Государственное управление и надзор за соблюдением требований охраны труда и промышленной безопасности: учебно- методическое пособие, 2019.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 N51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 10.01.2006)3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 № 197-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.06. 2006г. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ с изм. на 18.06 2005

5. Охрана труда и производственная безопасность, Учебно-методическое пособие / А.А. Раздорожный. - М.: Экзамен, 2007. - 510 с.

6. Основные положения законодательства об охране труда: учебно-методическое пособие. - региональный научно- методический центр охраны труда и промышленной безопасности, 2014. -26с.

7. Солопова, В. А. Охрана труда: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. - Саратов: Профобразование, 2019. - 125 с. - ISBN 978-5-4488-0353-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>

8. Ответственность за нарушение законодательства о труде, охране труда и промышленной безопасности: учебно- методическое пособие - региональный институт повышения квалификации, 2022. -12с.

9. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.12.2001 № 196-ФЗ, ТК РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ФЗ от 26.11.2002 № 152-ФЗ, с изм., внесенными ФЗ от 02.01.2000 № 10-ФЗ, от 11.02.2002 № 17-ФЗ, от 08.02.2003 № 25-ФЗ, от 08.12.2003 № 166-ФЗ).

#### **Интернет ресурсы:**

1. <https://book.ru/> - Электронно-библиотечная система для учебных заведений - ВООК.ру.

2. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» Консультант плюс. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Требования охраны труда.

3. «Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда» (утв. Минтрудом РФ 13.05.2004) Консультант плюс. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Требования охраны труда.

4. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 (ред. от 14.11.2016) «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» Консультант плюс. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Требования охраны труда.

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 59 (ред. от 10.06.2016) «Об утверждении СанПиН 2.1.2.2631-10» Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы.

6. Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 N 1/29 (ред. от 30.11.2016) «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2003 N 4209).

7. Жилияков, Е. В. Производственная санитария и гигиена труда: учебное пособие / Е. В. Жилияков, И. Ю. Томус. - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2018. - 113 с. - ISBN 978-5-9961-1747-5. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83722.html>.

8. Морщакина, Н. А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / Н. А. Морщакина. - Минск: Высшая школа, 2013. - 190 с. - ISBN 978-985-06-2232-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. -URL: <http://www.iprbookshop.ru/21752.html>

9. Информационный портал «Охрана труда в России [сайт]. - <https://ohranatruda.ru/>

10. Электронный журнал «Охрана труда».

#### **Методические пособия и рекомендации:**

1. Методические рекомендации по выполнению практических занятий по учебной дисциплине ОП.09 Охрана труда, для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария.

#### **Тематические презентации:**

1. Оказание первой помощи пострадавшим.

2. Требования безопасности при обслуживании животных.

3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

4. Порядок проведения, оформления инструктажей и обучение по охране труда.

5. Введение. Источники и номенклатура негативных факторов производственной деятельности человека.



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Компетенций (ОК, ПК)	Результатов воспитания (ЛР)	
1	2	3	4
Умение выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь распознавать задачу или проблему в профессиональном контексте;</li> <li>- анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> </ul> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> </ul>	<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;</p>	<p>Оценка решение ситуационных задач №1, №2.</p> <p>Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия №3</p> <p>Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов практических работ (практическое занятие №1, №6)</p> <p>Формы: фронтальная, индивидуальная Метод: практическое задание Вид контроля: текущий</p>

1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> </ul> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> </ul> <p>ПК 1.1-1.3 ПК 2.1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности</li> </ul>		<p>Наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся в ходе деловой игры «Общественный контроль за охраной труда на предприятии»»</p> <p>Формы: фронтальная, индивидуальная</p> <p>Методы: устный и письменный опрос</p> <p>Вид контроля: текущий</p>
<p>Умение использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу или проблему в профессиональном контексте;</li> <li>- анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> </ul>	<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>ЛР 13</p> <p>Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</p>	<p>Оценка решение ситуационных задач №4, №5.</p> <p>Форма: индивидуальная</p> <p>Метод: устный опрос</p> <p>Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия №2</p> <p>Форма: индивидуальная</p> <p>Метод: устный опрос</p> <p>Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов практических работ (практическое занятие №5)</p> <p>Формы: фронтальная,</p>

1	2	3	4
	<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</li> </ul> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> </ul> <p>ПК 2.2-2.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</li> </ul>		<p>индивидуальная</p> <p>Метод: практическое задание</p> <p>Вид контроля: текущий</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся в ходе деловой игры «Общественный контроль за охраной труда на предприятии»</p> <p>Формы: фронтальная, индивидуальная</p> <p>Методы: устный и письменный опрос</p> <p>Вид контроля: текущий</p>
<p>Умение контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу или проблему в профессиональном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию,</li> </ul>	<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p>	<p>Оценка решение ситуационных задач №3, №4.</p> <p>Форма: индивидуальная</p> <p>Метод: устный опрос</p> <p>Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия №2</p> <p>Форма: индивидуальная</p>

1	2	3	4
	<p>необходимую для решения задачи или проблемы; составлять план действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>реализовывать составленный план;</li> </ul> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> </ul> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> </ul> <p>ПК 2.2-2.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контролировать навыки, необходимые для</li> </ul>	<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</p>	<p>Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов практических работ (практическое занятие №1, №2, №3) Формы: фронтальная, индивидуальная Метод: практическое задание Вид контроля: текущий Наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся в ходе деловой игры «Общественный контроль за охраной труда на предприятии» Формы: фронтальная, индивидуальная Методы: устный и письменный опрос Вид контроля: текущий</p>

1	2	3	4
	достижения требуемого уровня безопасности труда		
<p>Умение вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p>	<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:  - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:  - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках  - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	<p>ЛР 13  Демонстрирующий  готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;</p>	<p>Оценка решение ситуационных задач №5, №6.  Форма: индивидуальная  Метод: устный опрос  Вид контроля: текущий  Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия №1  Форма: индивидуальная  Метод: устный опрос  Вид контроля: текущий  Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов практических работ (практическое занятие №1, №2)  Формы: фронтальная, индивидуальная  Метод: практическое задание  Вид контроля: текущий  Наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся в ходе деловой игры «Общественный контроль за охраной труда на предприятии»  Формы: фронтальная, индивидуальная  Методы: устный и письменный опрос  Вид контроля: текущий</p>

1	2	3	4
	<p>ПК 1.1-1.3 ПК 2.1</p> <p>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p>		
<p>Знания системы управления охраной труда в организации</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-структуру плана для решения задач;</li> <li>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>-приемы структурирования информации;</li> <li>знать формат оформления результатов поиска информации;</li> </ul>	<p>ЛР 13</p> <p>Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</p>	<p>Оценка выполнение тестовых заданий по темам: «Источники и номенклатура негативных факторов производственной деятельности человека», «Правовые основы охраны труда», «Организационные основы охраны труда»</p> <p>Форма: индивидуальная Метод: письменный опрос Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка ответов на вопросы устного опроса по разделу: «Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда»</p> <p>Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка решения ситуационных задач №1, №2.</p> <p>Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов практических работ (практические занятия №1, №2)</p>

1	2	3	4
	<p>ПК 1.2: -знать нормативные акты в области ветеринарии; -знать требования охраны труда;</p> <p>ПК 1.3: -знать требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>ПК 2.2: -знать требования охраны труда;</p> <p>ПК 2.3: - знать требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>		<p>Формы: фронтальная, индивидуальная Метод: практическое задание Вид контроля: текущий</p>
<p>Знание законов и иных нормативно правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам: -знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие: -знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; -знать современную научную и</p>	<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</p>	<p>Оценка выполнение тестовых заданий по темам: «Источники и номенклатура негативных факторов производственной деятельности человека», «Правовые основы охраны труда», «Организационные основы охраны труда» Форма: индивидуальная Метод: письменный опрос Вид контроля: текущий Оценка ответов на вопросы устного опроса по разделу: «Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда» Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Оценка решения ситуационных задач №2, №3.</p>

1	2	3	4
	<p>профессиональную терминологию;</p> <p>-знать возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках:</p> <p>- знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения;</p> <p>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>ПК 1.2:</p> <p>-знать нормативные акты в области ветеринарии;</p> <p>-знать требования охраны труда;</p> <p>ПК 1.3:</p> <p>-знать требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>ПК 2.2:</p> <p>-знать требования охраны труда;</p> <p>ПК 2.3:</p> <p>- знать требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>		<p>Форма: индивидуальная</p> <p>Метод: устный опрос</p> <p>Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов практических работ (практические занятия №1, №2)</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся в ходе деловой игры «Общественный контроль за охраной труда на предприятии»</p> <p>Формы: фронтальная, индивидуальная</p> <p>Методы: устный и письменный опрос</p> <p>Вид контроля: текущий</p>
<p>Знание обязанностей работников в области охраны труда</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:</p> <p>знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p>	<p>Оценка выполнение тестовых заданий по темам: «Порядок проведения, оформления инструктажей и обучения по охране труда», «Организационные основы охраны труда»</p> <p>Форма: индивидуальная</p>



1	2	3	4
	<p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  -методы работы в профессиональной и смежных сферах;  -структуру плана для решения задач;  -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;  ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:  -знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  -знать пути обеспечения ресурсосбережения;  ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  -знать современные средства и устройства информатизации;  -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;  ПК 1.2:  -знать нормативные акты в области ветеринарии;  -знать требования охраны труда;  ПК 1.3:  -знать требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p>	<p>ЛР 13  Демонстрирующий  готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</p>	<p>Метод: письменный опрос  Вид контроля: текущий  Оценка ответов на вопросы устного опроса по разделу: «Организация работы по охране труда»  Форма: индивидуальная  Метод: устный опрос  Вид контроля: текущий  Оценка решения ситуационных задач №3, №5.  Форма: индивидуальная  Метод: устный опрос  Вид контроля: текущий  Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов практических работ (практические занятия №2, №3)  Формы: фронтальная, индивидуальная  Метод: практическое задание  Вид контроля: текущий  Наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся в ходе деловой игры «Общественный контроль за охраной труда на предприятии»  Формы: фронтальная, индивидуальная  Методы: устный и письменный опрос  Вид контроля: текущий</p>

1	2	3	4
	<p>ПК 2.2: -знать требования охраны труда;</p> <p>ПК 2.3: - знать требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>		
<p>Знание фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам: - знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие: -знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современную научную и профессиональную терминологию; -возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях: -знать правила экологической безопасности при</p>	<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</p>	<p>Оценка выполнение тестовых заданий по темам: «Источники и номенклатура негативных факторов производственной деятельности человека», «Защита человека от вредных и опасных производственных факторов» Форма: индивидуальная Метод: письменный опрос Вид контроля: текущий Оценка ответов на вопросы устного опроса по разделу: «Основы обеспечения безопасных и безвредных условий труда» Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Оценка решения ситуационных задач №1, №2, №3 Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов практических работ</p>

1	2	3	4
	<p>ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; знать пути обеспечения ресурсосбережения; ПК 1.2: -знать нормативные акты в области ветеринарии; -знать требования охраны труда; ПК 1.3: -знать требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств; ПК 2.2: -знать требования охраны труда; ПК 2.3: - знать требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>		<p>(практические занятия №5) Формы: фронтальная, индивидуальная Метод: практическое задание Вид контроля: текущий Наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся в ходе деловой игры «Общественный контроль за охраной труда на предприятии» Формы: фронтальная, индивидуальная Методы: устный и письменный опрос Вид контроля: текущий</p>
<p>Знать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам: -знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного</p>	<p>Оценка выполнение тестовых заданий по темам: «Требования безопасности при обслуживании животных», «Требования безопасности при эксплуатации оборудования» Форма: индивидуальная Метод: письменный опрос Вид контроля: текущий Оценка ответов на вопросы устного опроса по разделу: «Безопасность работ в производственных процессах»</p>

1	2	3	4
	<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>-современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>-возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> </ul> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>-знать пути обеспечения ресурсосбережения;</li> </ul> <p>ПК 1.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать нормативные акты в области ветеринарии;</li> <li>-знать требования охраны труда;</li> </ul> <p>ПК 1.3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> </ul> <p>ПК 2.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать требования охраны труда;</li> </ul> <p>ПК 2.3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств</li> </ul>	<p>общества</p>	<p>Форма: индивидуальная  Метод: устный опрос  Вид контроля: текущий  Оценка решения ситуационных задач №5, №6.</p> <p>Форма: индивидуальная  Метод: устный опрос  Вид контроля: текущий  Наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся в ходе деловой игры «Общественный контроль за охраной труда на предприятии»  Формы: фронтальная, индивидуальная  Методы: устный и письменный опрос  Вид контроля: текущий</p>

1	2	3	4
<p>Знание порядков и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала)</p>	<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>-приемы структурирования информации;</li> <li>-знать формат оформления результатов поиска информации;</li> </ul> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>-современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>-возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> </ul> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> </ul> <p>ПК 1.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать нормативные акты в области ветеринарии;</li> <li>-знать требования охраны труда;</li> </ul>	<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</p>	<p>Оценка выполнение тестовых заданий по темам: «Порядок проведения, оформления инструктажей и обучения по охране труда», «Организационные основы охраны труда»</p> <p>Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка решения ситуационных задач №1, №2.</p> <p>Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов практических работ (практические занятия №1, №2)</p> <p>Формы: фронтальная, индивидуальная Метод: практическое задание Вид контроля: текущий</p> <p>Метод: письменный опрос Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка ответов на вопросы устного опроса по разделу: «Организация работы по охране труда»</p> <p>Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий</p>

1	2	3	4
	<p>ПК 1.3: -знать требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>ПК 2.2: -знать требования охраны труда;</p> <p>ПК 2.3: - знать требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>		<p>Оценка решения ситуационных задач №3, №5. Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов практических работ (практические занятия №2, №3) Формы: фронтальная, индивидуальная Метод: практическое задание Вид контроля: текущий</p>
<p>Знание порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам: - знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие: -знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современную научную и профессиональную</p>	<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</p>	<p>Оценка выполнение тестовых заданий по темам: «Защита человека от вредных и опасных производственных факторов», «Организационные основы охраны труда» Форма: индивидуальная Метод: письменный опрос Вид контроля: текущий Оценка ответов на вопросы устного опроса по разделу: «Основы обеспечения безопасных и безвредных условий труда» Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Оценка решения ситуационных задач</p>

1	2	3	4
	<p>терминология;</p> <p>-возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:</p> <p>-знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>-знать пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>ПК 1.2:</p> <p>-знать нормативные акты в области ветеринарии;</p> <p>-знать требования охраны труда;</p> <p>ПК 1.3:</p> <p>-знать требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>ПК 2.2:</p> <p>-знать требования охраны труда;</p> <p>ПК 2.3:</p> <p>- знать требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>		<p>№1, №2, №3, №4</p> <p>Форма: индивидуальная</p> <p>Метод: устный опрос</p> <p>Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов практических работ (практические занятия №5)</p> <p>Формы: фронтальная, индивидуальная</p> <p>Метод: практическое задание</p> <p>Вид контроля: текущий</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся в ходе деловой игры «Общественный контроль за охраной труда на предприятии»</p> <p>Формы: фронтальная, индивидуальная</p> <p>Методы: устный и письменный опрос</p> <p>Вид контроля: текущий</p>
<p>Знание порядков проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>	<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</p> <p>-знать содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>-современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p>	<p>Оценка выполнение тестовых заданий по темам: «Правовые основы охраны труда», «Организационные основы охраны труда»</p> <p>Форма: индивидуальная</p>

1	2	3	4
	<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- знать пути обеспечения ресурсосбережения;</li> </ul> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>особенности произношения;</li> <li>-правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> </ul> <p>ПК 1.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать нормативные акты в области ветеринарии;</li> <li>-знать требования охраны труда;</li> </ul> <p>ПК 1.3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> </ul> <p>ПК 2.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать требования охраны труда;</li> </ul> <p>ПК 2.3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств</li> </ul>	<p>ЛР 13</p> <p>Демонстрирующий</p> <p>готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</p>	<p>Метод: письменный опрос</p> <p>Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка ответов на вопросы устного опроса по разделу: «Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда»</p> <p>Форма: индивидуальная</p> <p>Метод: устный опрос</p> <p>Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка решения ситуационных задач №4, №5.</p> <p>Форма: индивидуальная</p> <p>Метод: устный опрос</p> <p>Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов практических работ (практические занятия №1, №2)</p>